

مهر مدرسه	نمره	سوالات ارزشیابی نوبت اول درس روان شناسی			اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران
		پایه: یازدهم انسانی	درس: روان شناسی	دوره: دوم	دبیرستان دخترانه غیر دولتی راهیان کوثر
		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه			روز آزمون:
	نام دبیر	تعداد صفحه سوالات	کلاس	نام خانوادگی	نام
	حاجی مظفری	۲ صفحه	یازدهم انسانی		

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- نظریه در صورت تأیید به فرضیه تبدیل می شود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب - تفکر از مراحل اولیه شناخت پایه به حساب می آید. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج - روش های علمی از روش های کسب آگاهی و معرفت نیستند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>د - در حافظه کوتاه مدت فقط تا چند دقیقه می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱-
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- در حدود ۲-۳ ماهگی یکی از علائم رشد اجتماعی کودکان کدام است؟</p> <p>الف - لبخند اجتماعی <input type="checkbox"/> ب - بازتاب مورو <input type="checkbox"/> ج - گریستن <input type="checkbox"/> د - ترس از غریبه <input type="checkbox"/></p> <p>۲- ادراک تحت تاثیر است.</p> <p>الف - بازیابی <input type="checkbox"/> ب - ذخیره سازی <input type="checkbox"/> ج - اندوزش <input type="checkbox"/> د - پردازش <input type="checkbox"/></p> <p>۳- زمانی که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا شبیه آن قرار می گیرد، رخ می دهد.</p> <p>الف- خوگیری <input type="checkbox"/> ب - احساس <input type="checkbox"/> ج - آماده سازی <input type="checkbox"/> د - ادراک <input type="checkbox"/></p> <p>۴- ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم. این عبارت برای کدام گزینه مناسب می باشد؟</p> <p>الف- مشابهت <input type="checkbox"/> ب - تقارب <input type="checkbox"/> ج - استمرار <input type="checkbox"/> د - مجاورت <input type="checkbox"/></p> <p>۵- هرگاه در مطالعه از مثال های بیشتری برای بیان مفهوم استفاده شود، این عمل به منجر می شود.</p> <p>الف- تمایز بخشی <input type="checkbox"/> ب - ساماندهی مطالب <input type="checkbox"/> ج - بازیابی به کمک نشانه ها <input type="checkbox"/> د - بسط معنایی <input type="checkbox"/></p> <p>۶- کدام مورد جزء عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی نمی باشد؟</p> <p>الف- مشکلات مربوط به ذخیره سازی <input type="checkbox"/> ب - گذشت زمان <input type="checkbox"/></p> <p>ج - عوامل عاطفی و رمزگردانی نادرست <input type="checkbox"/> د - تداخل اطلاعات <input type="checkbox"/></p>	۲-
۲/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- از دوازده سالگی تا بیست سالگی را به نام دوره می گویند.</p> <p>۲- منظور از بلوغ جنسی مرحله ای است که در آن رخ می دهد.</p> <p>۳- تغییراتی که جزئی علائم رشد و قابل رؤیت هستند را ویژگی های می نامند.</p> <p>۴- انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار پیرامون ما، نام دارد.</p> <p>۵ - ، آفت تمرکز است.</p>	۳-

<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- شناخت پایه :</p> <p>۲- پردازش :</p> <p>۳- رسش یا پختگی :</p> <p>۴- آماده سازی :</p> <p>۵- حافظه کاذب :</p> <p>۶- فراخنای زندگی:</p>	<p>۴-</p>
<p>۱/۵</p> <p>۲</p> <p>۲</p> <p>۱/۵</p> <p>۲</p>	<p>سوالات زیر را پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- مصاحبه در روش جمع آوری اطلاعات روان شناسی را توضیح دهید.</p> <p>۲- از دیدگاه اسلام و پیامبر گرامی (ص) مراحل رشد انسان به چند دوره تقسیم میشود؟ هر دوره را توضیح دهید.</p> <p>۳- درگیری و انگیزتگی ذهنی چگونه باعث ایجاد تمرکز در فرد می شود؟ توضیح کامل دهید.</p> <p>۴- چگونه می توان اثر منفی انجام دادن چند تکلیف هم زمان را کاهش داد؟ (۶ مورد)</p> <p>۵- گذشت زمان چگونه باعث ایجاد فراموشی در افراد می شود؟ با ذکر آزمایش ابینگهوس توضیح دهید.</p>	<p>۵-</p>